

Master Universitario di II livello

“LA COLLABORAZIONE TRA MEDICO E PSICOLOGO DI BASE NELL’ASSISTENZA PRIMARIA”

L’Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Facoltà di Medicina e Chirurgia “A. Gemelli”, in collaborazione con l’Istituto di **Gestalt Therapy h.c.c. Kairòs (GTK)** e l’Istituto di **Nino Trapani di Neuroscienze e Gestalt**, propone, per l’anno accademico 2015, il *Master Universitario* di secondo livello in: “**LA COLLABORAZIONE TRA MEDICO E PSICOLOGO DI BASE NELL’ASSISTENZA PRIMARIA**”.

In linea con il contributo scientifico ed esperienziale del progetto di ricerca “*Medico di base e Psicologo Insieme*”, portato avanti nella provincia di Ragusa dal 2011 dall’Istituto GTK con la collaborazione dei Medici di Medicina Generale (MMG) ed i Pediatri di Libera Scelta (PLS), il **Master si pone come obiettivo** quello di formare **Psicologi e Psicoterapeuti** che desiderano apprendere *competenze utili per la collaborazione professionale nell’assistenza primaria* per la professione di “**Psicologo di base**”:

- *orientamento psicodiagnostico*
- *analisi della domanda*
- *consulenza psicologica*.

Poiché molte delle richieste che gli utenti rivolgono ai Medici esprimono, dietro la proposta di un sintomo somatico, disagi di altra natura quali i disagi psicologici, *fornire competenze specifiche e specialistiche ai professionisti che collaborano o desiderano collaborare con il medico nell’assistenza primaria*, ha lo scopo di contribuire a creare per il paziente un luogo di incontro inteso come spazio relazionale di accettazione, di narrazione di sé, di costruzione di possibili alternative alla sofferenza.

Formare quindi, professionisti in grado di attuare un intervento che non si limita solo all’analisi e alla rimozione dei sintomi, ma anche all’analisi e alla promozione delle competenze di vita, con l’obiettivo di facilitare il processo di integrazione per il quale anche gli eventi negativi, anziché sottrazione di vita, possono diventare opportunità di sviluppo e di crescita. Lo sfondo teorico e clinico a cui si fa riferimento per il profilo delle competenze è quello del **modello teorico e clinico della Gestalt Therapy**, modello di cura e di crescita che integra in modo funzionale tre principi di fondo della condizione umana: la soggettività (teoria del sé), la relazionalità (teoria del contatto) e la sofferenza patologica (intesa come interruzione del contatto). **Un modello olistico ed efficace sia per la lettura del disagio che per la clinica innovativa nel trattamento dei disturbi oggi più frequenti.**

PROGRAMMA

1° MODULO DIDATTICO

Conoscenze e Strumenti comunicativi per una collaborazione efficace tra diverse professionalità.

L’intervento psicologico nell’ambito dell’assistenza sanitaria di base.

Possibilità di collaborazione tra le diverse professionalità nell’esperienza sanitaria italiana.

Le tecniche della comunicazione interpersonale per la creazione di una piattaforma collaborativa:

- *la consultazione*
- *il confronto*
- *la realizzazione*

2° MODULO DIDATTICO

Strumenti diagnostici e relazionali per un approccio efficace con il paziente:

a. Le competenze di base.

Tecniche del primo colloquio:

- Anamnesi
- Analisi della domanda
- L'esperienza di malattia
- La Medicina Narrativa

3° e 4° MODULO DIDATTICO

Elementi di Psicopatologia generale e gestaltica:

b. Le competenze specifiche.

- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'umore
- Disturbi di personalità
- Disturbi dell'alimentazione
- Disturbi sessuali
- Dipendenze
- Problematiche relazionali presenti nella coppia, nella famiglia, nei posti di lavoro.

5° e 6° MODULO DIDATTICO

Strumenti clinici per la diagnosi precoce nel modello corporeo-relazionale della Gestalt Therapy:

- qualità e modalità di contatto
- sostegno specifico
- funzioni del sé
- ciclo di vita e ipotesi sul significato del sintomo

7° MODULO DIDATTICO

La comunicazione efficace per la promozione delle risorse personali:

c. Le competenze specialistiche.

- L'ascolto
- La Comunicazione di supporto all'ascolto
- La Riformulazione dei contenuti
- La Verbalizzazione dei vissuti
- La comunicazione fenomenologica-relazionale

8° MODULO DIDATTICO

Il tempo e la relazione per la promozione del benessere:

- il qui e ora, come tempo per una maggiore consapevolezza di proprio stile relazionale
- la relazione, come luogo fenomenologico per una nuova esperienza di sé