



**“Nel corpo la profondità del vivere:  
il contributo dell’approccio fenomenologico-relazionale della Gestalt Terapia”**

**PRIMO MODULO**

**Date:** 12-13 febbraio 2010 e 27-28 febbraio 2010

**SECONDO MODULO**

**Date:** 28-29 maggio 2010 e 25-26 giugno 2010

**Luogo e sede:** Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Mestre-Venezia, Via Lazzari n. 10, cap 30174

**Obiettivo dell’attività formativa:** al fine di migliorare la capacità relazionale e comunicativa, il corso mira a favorire la spontanea espressione del Sé in relazione al contesto di vita (primo modulo) ed acquisire competenze utili alla risoluzione di impasse terapeutico dando valore alla dimensione dell’intercoporeità nella sincronia e diacronia del setting (secondo modulo).

**Presentazione**

Nella frammentazione del nostro tempo storico-culturale diventa necessario avere un *ground* corporeo per non smarrirsi. Abitando il corpo (vederlo, sentirlo, pensarlo e viverlo) anche le parole che lo descrivono e lo raccontano acquistano pienezza e profondità. La parola s’incarna e incrementa l’autenticità dell’incontro. È nel contatto con l’altro che si impara a riconoscere e a rispettare il tempo ed il ritmo relazionale, che prende forma l’intenzionalità reciproca.

La Psicoterapia della Gestalt è un approccio olistico e in quanto tale considera la persona un tutto uno che vive in stretta relazione con l’ambiente. L’organismo umano, quindi, è psico-fisico-sociale e costruttore attivo della realtà.

Oggi, è richiesta la capacità di modulare il rapporto individuo-comunità riconoscendo il bisogno di appartenenza e allo stesso tempo l’esigenza di esprimere la creatività e la divergenza.

La Psicoterapia della Gestalt ritiene che per avere un sano rapporto individuo-comunità occorre sviluppare l’adattamento creativo del Sé, ossia il sistema di contatti attraverso il quale la persona entra in relazione col mondo. È compito della psicoterapia ripristinare la spontaneità e la consapevolezza nel contattare l’ambiente, aiutare ad integrare la creatività individuale con le regole comunitarie.

**Obiettivo**

Il corso, finalizzato allo sviluppo professionale continuo, è costituito da due distinti moduli formativi che si completano.

Il primo ha carattere esperienziale ed è aperto a psicoterapeuti, psicologi, fisioterapisti, educatori. È concepito come un percorso di crescita al fine di raggiungere una maggiore pienezza del Sé corporeo (funzione Es), dunque una migliore qualità di vita personale e professionale. Ha la durata di 30 ore ed è suddiviso in due seminari di 15 ore ciascuno, cadenza quindicinale.

Il secondo ha carattere teorico-clinico ed è rivolto a psicoterapeuti (medici e psicologi). L’obiettivo di questo modulo è migliorare l’efficacia degli interventi clinici nel setting terapeutico individuale,

familiare e/o di gruppo. Ha la durata di 30 ore ed è suddiviso in due seminari a cadenza mensile di 15 ore ciascuno.

### **Metodologia**

La metodologia didattica richiede prevalentemente il coinvolgimento diretto dei partecipanti attraverso esercitazioni pratiche, presentazione di casi, lavori individuali e a piccoli gruppi, confronto e discussione (didattica attiva e interattiva).

### **Materiale didattico**

PRIMO MODULO: materiale bibliografico.

SECONDO MODULO: casi clinici e materiale bibliografico.

### **Metodo di verifica**

Per quanto riguarda il metodo di verifica verrà rilevata la presenza tramite scheda di entrata e uscita firmata dai partecipanti, mentre la verifica dell'apprendimento avverrà tramite somministrazione di test di valutazione:

- a) questionario di apprendimento a risposta multipla per verificare il livello di apprendimento e di assimilazione dei contenuti presentati,
- b) questionario di gradimento per la valutazione della rilevanza, qualità ed efficacia della formazione.

### **Destinatari**

PRIMO MODULO (livello esperienziale): psicoterapeuti (medici e psicologi), psicologi, fisioterapisti, educatori.

SECONDO MODULO (livello clinico): psicoterapeuti (medici e psicologi).

### **Docenti:**

PRIMO MODULO:

- **dott.ssa Carmen Di Bella** (psicologa e psicoterapeuta, libera professionista, esperta in DanzaMovimentoTerapia, docente esterno della Scuola di formazione di DMT di Catania e dell'Istituto di Gestalt Therapy HCC Kairòs).

SECONDO MODULO:

- **dott.ssa Valeria Conte** (psicologo-psicoterapeuta, dirigente Az. USL n. 7 Sicilia, responsabile didattico dell'Istituto di Gestalt Therapy HCC Kairòs, membro del Comitato scientifico della Scuola di Specializzazione post-laurea in Psicoterapia della Gestalt e didatta delle sedi di Ragusa, Roma e Venezia)

- **dott. Giovanni Salonia** (psicoterapeuta, responsabile scientifico dell'Istituto di Gestalt Therapy HCC Kairòs, membro del Comitato scientifico della Scuola di Specializzazione post-laurea in Psicoterapia della Gestalt e didatta delle sedi di Ragusa, Roma e Venezia)

### **Numero partecipanti**

Il corso è a numero chiuso.

PRIMO MODULO: massimo di 16 partecipanti.

SECONDO MODULO: massimo di 25 partecipanti.

Criterio preferenziale di ammissione al secondo modulo è il possesso di una formazione in Psicoterapia della Gestalt. A parità di titolo si seguirà il criterio di selezione cronologico in base alla data di presentazione della domanda di ammissione.

**Totale ore dedicate:**

PRIMO MODULO: 30 ORE

SECONDO MODULO: 30 ORE

**Modalità di finanziamento:** Il corso è finanziato dai partecipanti.

**Titolo:** “NEL CORPO LA PROFONDITÀ DEL VIVERE: IL CONTRIBUTO DELL’APPROCCIO FENOMENOLOGICO-RELAZIONALE DELLA GESTALT TERAPIA”

PRIMO MODULO (livello esperienziale)

**Obiettivi didattici:** ampliare la consapevolezza del Sé, mantenere attiva la capacità percettiva, favorire il ground di sicurezza, aumentare la capacità di codifica/decodifica della comunicazione non verbale.

**Metodologia:** l’attività del corso è fortemente caratterizzata dalla sperimentazione di sé, tutti gli esperimenti proposti dal docente hanno lo scopo di favorire la consapevolezza del modo in cui si comunica e si entra in relazione con l’altro (individuo e/o gruppo).

**Destinatari:** psicoterapeuti (medici e psicologi), psicologi, fisioterapisti, educatori professionali.

**Sede:** Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Mestre-Venezia, Via Lazzari n. 10, cap 30174.

**Durata:** 30 ore da articolarsi in due seminari di 15 ore ciascuno a cadenza mensile.

**Date:**

1° seminario: 12-13 febbraio 2010

2° seminario: 27-28 febbraio 2010

**Orario:**

1° seminario:

VENERDÌ 13.00-19.00

SABATO 9.00-13; 14.00-19.00

2° seminario:

SABATO 10.00-13.00-14.00-20.00

DOMENICA 9.00-13.00-14.00-16.00

**Numero partecipanti:** 16

**Docente:** dott.ssa Carmen Di Bella

**Responsabili scientifici:** dott.ssa Lucia Marchiori (psicologa-psicoterapeuta, libera professionista, didatta dell'Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Venezia)

**Segreteria scientifica:** dott.ssa Lucia Marchiori

**Segreteria organizzativa:** Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Mestre-Venezia, Via Lazzari n. 10, cap 30174.

**Quota di iscrizione:** Euro 250,00 + IVA

## **BREVE CURRICULUM VITAE: Dott.ssa Carmen Di Bella**

### **Qualifiche:**

Psicologa e psicoterapeuta, insegnante I.S.E.F.

### **Istruzione e formazione:**

Diploma I.S.E.F. presso l'Università di Firenze nel 1968, formazione quadriennale in DanzaMovimentoTerapia presso l'Istituto Riza Psicomatica di Milano nel 1990, training di Psicoterapia della Gestalt presso l'Istituto di Gestalt H.C.C. di Ragusa nel 1990-1994, Laurea in Psicologia nel 2000 e abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo nel 2002.

### **Esperienza professionale e didattica:**

Dal 2002 collabora come docente esterno con lo staff della Scuola di Formazione di DanzaMovimentoTerapia di Catania diretta dal dott. Vincenzo Bellia, dal 2002 esercita la libera professione di psicologa; dal 1990 conduce attività di DanzaMovimentoTerapia in ambito formativo, sociale e clinico; dal 1968 al 1999 insegnante di ruolo di educazione fisica presso Istituti Superiori Statali.

## **PROGRAMMA**

1° seminario:

### **Prima giornata**

12/02/10

Sessione 1: "Corpo percepito e vissuto, corpo relazionale"

Obiettivi educativi: comprendere e sperimentare l'intima connessione tra mente-corpo-ambiente (OB3)

Ore: 13.00-19.00

Docente: dott.ssa Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: lezione magistrale e didattica attiva con esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti

Tempo dedicato:

ore 1 min. 0: lezione magistrale (A1)

ore 2 min. 0: attività di esplorazione del movimento personale in relazione al gruppo (C1)

ore 1 min. 30: esercizi di postura (C1)

ore 1 min. 30: esercizi di espressione corporea da eseguire in piccoli gruppi e verbalizzazione dell'esperienza a gruppo allargato (C3)

### **Seconda giornata**

13/02/10

Sessione 1: "Il corpo: casa da abitare"

Obiettivi educativi: sviluppare la funzione ES del Sé corporeo e acquisire tecniche di autosostegno (OB2)

Ore: 9.00-13.00

Docente: dott.ssa Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: attivazione di tutti i partecipanti

Tempo dedicato:

ore 2 min. 30: attività pratica da parte di tutti i partecipanti per l'acquisizione del concetto di kinesfera (C1)

ore 1 min. 30: esercizi individuali in gruppo di grounding e di respirazione (C3)

13.00-14.00 PAUSA PRANZO

Sessione 2: "Esplorazione dello spazio e delle polarità"

Obiettivi educativi: diventare consapevoli del movimento corporeo nello spazio e delle polarità psico-fisiche (OB3)

Ore: 14.00-19.00

Docente: dott.ssa Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: attivo

Tempo dedicato:

ore 1 min. 30: sperimentazione dello spazio corporeo e del ritmo (C1)

ore 0 min. 30: verbalizzazione dell'esperienza con il docente in sessione plenaria (C3)

ore 1 min. 30: esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di esercizi utili a sperimentare ed integrare alcune polarità psico-fisiche quali: attivo/passivo, lento/veloce, leggero/pesante (C1)

ore 1 min. 30: verbalizzazione in plenaria dell'esperienza (C3)

2° seminario:

**Prima giornata**

27/02/10

Sessione 1: "Il sé corporeo"

Obiettivi educativi: tenere svegli i sensi percettivi per orientarsi nello spazio e nelle relazioni (OB3)

Ore: 10.00-13.00

Docente: Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica attiva

Tempo dedicato:

ore 3 min. 0: esercizi da far eseguire a tutti i partecipanti per sviluppare il tatto, l'udito, l'olfatto, il gusto, la vista (C1)

13.00-14.00 PAUSA PRANZO

Sessione 2: "Il corpo tra identità e relazione"

Obiettivi educativi: migliorare la capacità di sentire (emozioni) e pensare il corpo, viverlo nel contesto e nella relazione (OB3)

Ore: 14.00-20.00

Docente: dott.ssa Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica attiva

Tempo dedicato:

ore 2 min. 0: esecuzione diretta di attività pratica per sagomare l'immagine di sé (C1)

ore 2 min. 30: lavoro a piccoli gruppi di confronto e discussione dell'attività pratica con breve presentazione delle conclusioni a gruppo allargato (C3)

ore 1 min. 30: scultura dell'intenzionalità relazionale attraverso il corpo da parte di tutti i partecipanti (C1)

## **Seconda giornata**

14/03/10

Sessione 1: “Danzamovimentoterapia”

Obiettivi educativi: acquisire abilità tecniche per elaborare lo spazio ritmico (OB2)

Ore: 9.00-13.00

Docente: dott.ssa Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: attiva

Tempo dedicato:

ore 2 min. 30: esercizi di improvvisazione di gruppo da parte di tutti i partecipanti (C1)

ore 1 min 30: esercizi di gruppo da parte di tutti i partecipanti ordinati rispetto ad un fine (C1)

13.00-14.00 PAUSA PRANZO

Sessione 2: “Danzamovimentoterapia”

Obiettivi educativi: acquisire abilità tecniche per esprimere lo spazio ritmico (OB3)

Ore: 14.00-16.00

Docente: dott.ssa Carmen Di Bella

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: interattiva

Tempo dedicato:

ore 1 min. 30: esercizi di gruppo da parte di tutti i partecipanti di apertura verso l'esterno (C1)

ore 0 min. 30: somministrazione questionario di verifica e gradimento (A2)

**Titolo:** “NEL CORPO LA PROFONDITÀ DEL VIVERE: IL CONTRIBUTO DELL'APPROCCIO FENOMENOLOGICO-RELAZIONALE DELLA GESTALT TERAPIA”

SECONDO MODULO (livello clinico)

**Obiettivi didattici:** acquisire competenze per cogliere l'intenzionalità corporea; effettuare interventi psicoterapeutici atti a ripristinare la spontanea intercorporeità nonché risolvere impasse relazionali.

**Destinatari:** psicoterapeuti (medici e psicologi)

**Sede:** Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Mestre-Venezia, Via Lazzari n. 10, cap 30174.

**Durata: 30 ore**

**Date:**

1° seminario: 28-29 maggio 2010

2° seminario: 25-26 giugno 2010

**Orario:**

1° e 2° seminario:

VENERDÌ 13.00-19.00

SABATO 9.00-13; 14.00-19.00

**Numero partecipanti:** 25

**Docenti:** Dott. Giovanni Salonia, dott.ssa Valeria Conte

**Responsabili scientifici:** dott.ssa Lucia Marchiori (psicologa-psicoterapeuta, libera professionista, didatta dell'Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Venezia)

**Segreteria scientifica:** dott.ssa Lucia Marchiori

**Segreteria organizzativa:** Istituto di Gestalt Therapy H.C.C. Kairòs sede di Mestre-Venezia, Via Lazzari n. 10, cap 30174.

**Quota di iscrizione:** Euro 360,00 + IVA

### **BREVE CURRICULUM VITAE: Dott. Giovanni Salonia**

#### **Qualifiche:**

psicoterapeuta, libero professionista, responsabile scientifico Istituto di Gestalt Therapy HCC Kairòs

#### **Istruzione e formazione:**

1973 Licenza in Teologia Dogmatica - Università Pontificia Antoniana di Roma, 1976 Laurea professionale in Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana di Roma (Titolo equipollente per lo Stato italiano e per gli Stati europei dell'UE al titolo della Laurea).

Trainings di Specializzazione :

1981-83 Training Triennale - Terapia Familiare presso il California Institute of Integrative Family Therapy diretto dai proff. Martin Kirschenbaum, George Downing e Carole Gadmer, sede di Roma

1984-88 Training Quadriennale di Bodytherapy presso l'International Institute of Body-oriented psychotherapy, diretto dal prof. George Downing, sede di Roma.

1985-87 Diploma in Psicoterapia della Gestalt presso il Gestalt Therapy Center - S. Diego, diretto dai proff. Erving Polster e Miriam Polster, Diploma dell'Università di California, S. Diego, CA, USA.

#### **Attività di docenza:**

- Assistente prof. Herbert Franta nel Tirocinio "Interventi psicopedagogici e terapeutici" - Istituto di Psicologia - Università Pontificia Salesiana, Roma - Anni Accademici 1977-78 e 1978-'79.

- Didatta nel Corso Biennale di Consulenti Familiari organizzato dal CISF di Milano (Caltanissetta 1978-'80).

- Docente del Biennio di formazione alla Terapia Centrata sul Cliente (1980-1982)

- Psicologia Generale, Psicologia Evolutiva e Comunicazione Interpersonale presso l'Istituto Teologico S.Giovanni Battista - Ragusa - Anni Accademici dal 1979 al 1989;

- Co-Direttore e Didatta dei Training Quadriennali di Formazione alla Psicoterapia della Gestalt dell'Istituto di Gestalt - H.C.C. dal 1982 ad oggi nelle sedi di Ragusa, Siracusa, Roma, Venezia

- Didatta nel Corso Biennale di Consulenza Familiare organizzato dal Consultorio Familiare di Ragusa (1981-'83).

- Professore di Scienze dell'Educazione e Comunicazione Interpersonale presso la Suola di Specializzazione per insegnanti di sostegno polivalente A.N.S.I. di Ragusa, Anni Accademici 1982-'83 e 1983-'84

- Direttore e Didatta Corsi Triennali di Formazione alla Consulenza Familiare - organizzati dal Consultorio Familiare "La Casa" di Palermo nei programmi 1985-88 e 1990-'93.

- Professore Corso Biennale di Specializzazione per l'organizzazione e la gestione integrata dei servizi socio-sanitari assistenziali nell'area del disagio giovanile, organizzato dalla Scuola Superiore

per Assistenti Sociali "Graziella Grimaldi Castro" (Modica), sottoposta alla vigilanza dell'Università di Messina - Anno Accademico 1990-'91.

- Didatta di Psicoterapia della Gestalt nel Programma di Formazione della SIPI Società Italiana Psicoterapia Integrata - Napoli - nei programmi 1984-1988 e 1988-1992.
- Direttore del Corso Biennale per formatori, organizzato dal Segretariato Nazionale Formazione della Conferenza Italiana Ministri Provinciali OFMCapp. Roma, 1989-'91.
- Supervisore casi clinici - Consultorio Familiare "La Casa" - Palermo (1982-1994).
- Co-Direttore e Didatta Training Biennale di Supervisione organizzato dall'Istituto di Gestalt - H.C.C. dal 1990-'92 ad oggi.
- Direttore e Docente master universitario di 2° livello biennale in Psicopatologia dal titolo "Psicopatologia fenomenologico-relazionale: percorsi diagnostici e terapeutici"
- Direttore e Docente master universitario di 2° livello biennale in Psicopatologia dal titolo "Disagio psichico e risorse relazionali"

E inoltre, dal 1980 ad oggi direttore e didatta dei seguenti corsi organizzati dall'Istituto HCC :

- Corsi sulla Comunicazione Interpersonale.
- Corsi di Counselling.
- Corsi biennali per Psicoterapeuti di Perfezionamento in Gestalt Terapia con i pazienti gravi.
- Corsi biennali per Psicoterapeuti di Perfezionamento in Gestalt Terapia con le coppie e le famiglie.
- Corsi di Supervisione Clinica per Psicoterapeuti
- Corsi di Formazione per Didatti
- 2000-2001 in collaborazione con l'Assessorato alla Sanità della Regione Sicilia (Decreto Assessoriale n. 32311 del 4-7-2000) e con l'Istituto Superiore di Sanità- Progetto Nazionale Salute Mentale - Roma - due Corsi di Formazione sulle Strutture Residenziali Psichiatriche (sedi di Catania e Palermo) ed un Corso di Formazione sulle Strutture Residenziali Psichiatriche (sede di Trapani)

#### **Attività di docenza in seminari:**

- Istituto di Clinica Psichiatrica del Policlinico dell'Università di Catania, 1982 e 1984 (Direttore Prof. Vincenzo Rapisarda).
- II Cattedra di Psichiatria del Nuovo Policlinico dell'Università di Napoli - (Dir. Prof. Antonio D'Errico )-1983
- Dipartimento di Psicologia - Cattedra Psicologia Applicata dell'Università di Palermo - Dir. Prof. Ugo Marchetta, 1987, 1996
- II Scuola di Specializzazione di Psicologia Clinica della Facoltà Magistero dell'Università degli Studi La Sapienza, Dir. Prof. Renzo Carli - Roma 1989.
- Istituto di Psichiatria - Università degli Studi di Messina (1994)
- Marriage and Family Therapy Department – Southern Connecticut State University , New Haven - Connecticut (dir. Prof. E. Lynch) 1996,1997.
- Dipartimento di Psicologia - Università di Siena, La Terapia Familiare e la Terapia della Gestalt (1998)
- Conduttore gruppo di lavoro nel Seminario di Aggiornamento e Formazione per operatori dei Consultori, organizzato dall'Assessorato per la Sanità, Regione Siciliana, La Torre di Mondello (26-29 gennaio 1984)
- Coordinatore gruppo interdisciplinare: Gli operatori del Consultorio: ruolo e funzioni nel lavoro di équipe nel Seminario di Aggiornamento e Formazione per operatori dei Consultori, organizzato dall'Assessorato per la Sanità, Regione Siciliana, Giardini Naxos (29/3 - 1/4, 1984). Seminari di Psicoterapia presso l'USL n.28 di Nola(Campania)
- Seminari di formazione e supervisione per l'Associazione Casa famiglia "Rosetta" di Caltanissetta
- Istituto Mediterraneo per la Formazione, la ricerca , la Terapia, la riabilitazione (1982)
- Seminario presso Fritz Perls Regionalinstitut Stuttgart e. V., Stoccarda (Germania), 1990; 1991;1993



- Seminario sui pazienti gravi - ASL n. 8 di Siracusa, 1995
- Seminario Interculturale sul lavoro terapeutico con i pazienti gravi presso il New York Institute for Gestalt Therapy (U.S.A.), quale docente invitata. Titolo del seminario: "Transatlantic Dialogue: New York - Italy". - Sede: The Marriott East Side Hotel, New York City. 7-8-9 novembre 1997
- Seminario sui Disturbi Alimentari, ASL n.8 - Siracusa, 1997
- Corso interprofessionale sulla comunicazione - Ministero di Grazia e Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria - Provveditorato Regionale per la Sicilia Orientale - Messina, Tre moduli (Siracusa, 12/13/14 gennaio; 2/3/4 febbraio; 2/3/4 marzo 1998)
- Seminari sulla Comunicazione ASL n.8 - Siracusa, 2000
- Seminario sulla depressione negli anziani ASL n. 8 Siracusa 2000
- Seminario sulla Psicoterapia della Gestalt e le Comunità Psichiatriche - Clinica Psichiatrica - Università di Trieste - 2000
- Seminario all'interno del programma di Master riconosciuto dalla Derby University del Regno Unito e organizzato dal Gestalt Akademi of Scandinavia, in qualità di docente ordinaria dello stesso programma universitario, dal titolo "From a Developmental Theory in Gestalt Therapy to a Model of Working with Seriously Disturbed Patients" 12-16 marzo 2001
- Seminario di otto ore dal titolo "La psicoterapia della Gestalt con gli adolescenti", organizzato dalla Scuola di Formazione in Counselling della Gestalt del Centro Studi e Ricerche Psicopedagogiche ad Orientamento Gestaltico "Holos" di Siracusa, provider ufficiale del Ministero della Salute per le attività di aggiornamento continuo in Medicina e Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con D.M. del 25-10-01
- Seminario psico-oncologico interattivo per una relazione medico-paziente integrata. Siracusa, 5-6 Dicembre 2002.

Qualifiche e docenze attuali:

- Docente Invitato di Psicologia Pastorale – Pontificia Università Antonianum – Roma – dal 2001
- Docente Invitato di Psicologia Pastorale – Istituto Teologico Assisi – dal 2001
- Docente Invitato di Psicologia Pastorale – Facoltà Teologica S.Giovanni Evangelista - Palermo , dal 1996
- Docente Invitato di Psicologia Sociale – S.Silvia – Libera Università Maria Assunta (LUMSA) sez. Palermo –dal 1996
- Docente invitato presso la Southern State Connecticut University, New Haven, U.S.A.
- Docente invitato presso la Scuola di Formazione per Formatori (Dir. V. Gambino - G.Roggia) Università Pontificia Salesiana - - Roma, dal 1996
- Docente di Psicologia Pastorale – Istituto Teologico S.Giovanni Battista – Ragusa – affiliato alla Facoltà Teologica di Sicilia – dal 1997
- Co-direttore e co-fondatore Istituto di Gestalt – H.C.C. (Ragusa) dal 1979
- Co-direttore e docente, da 1982 ad oggi, dei Programmi Quadriennali di Formazione alla Psicoterapia della Gestalt organizzati dall'Istituto HCC
- Presidente FISIG –Federazione Italiana Scuole Istituti Gestalt 2004-2006
- Direttore Scuola di Specializzazione alla Psicoterapia della Gestalt – Istituto di Gestalt Therapy H.C.C.Kairòs – riconosciuta al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 9/5/'94 ( art.3 legge 56/89) – dal 1995 con sedi a Ragusa, Roma, Venezia.
- Co-direttore Master II livello Psicoterapia Fenomenologico Relazionale dell'HCC e dell'Università Sacro Cuore di Roma.
- Didatta riconosciuto della F.I.S.I.G. - Federazione Italiana Scuole Istituti di Gestalt Roma
- Didatta Scuola di Specializzazione alla Psicoterapia della Gestalt - S.I.G - riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (Roma)
- Socio Fondatore e Vicepresidente S.I.P.G. – Società Italiana Psicoterapia della Gestalt – Siracusa, dal 1987
- Full Member del "New York Institute for Gestalt Therapy", l'Istituto fondatore della Psicoterapia della Gestalt (New York, USA).

Consigliere eletto del primo Ordine degli Psicologi Regione Sicilia (1993/96)

- Condirettore del Corso internazionale di formazione (triennale) organizzato dall'Ufficio Generale Formazione dell'Ordine dei Cappuccini, Roma (5-27 giugno 2004).

- Direttore e didatta corso biennale di formazione in counselling in ambito socio-educativo organizzato dalla coop. Paideia (Ragusa) 2008-2010

- Direttore e didatta corso biennale di formazione in counselling in ambito educativo e pastorale organizzato dalla coop. Paideia (Ragusa) 2009-2011

#### **Ricerca Scientifica:**

Come direttore dell'Istituto di Gestalt – H.C.C. svolge attività di ricerca in ambito Nazionale, Europeo ed Internazionale.

A **livello Nazionale** all'interno delle varie sedi dell'Istituto di Gestalt – H.C.C. si effettuano ricerche teoriche sulla psicoterapia con applicazioni in campo clinico, sociale, letterario, filosofico, pedagogico, ecc. Inoltre componenti dell'Istituto collaborano a programmi di ricerca con le Università e con l'Istituto Superiore di Sanità, organo deputato alla ricerca in campo nazionale dal Ministero della Sanità. L'Istituto di Gestalt – H.C.C. – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt è stato inserito nel Progetto Nazionale di Ricerca-Intervento sulle Strutture Residenziali (PROG.RES 2000) del Ministero della Sanità, coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità "Progetto Nazionale Salute Mentale" Roma, per quanto attiene alla fase della formazione degli operatori di comunità terapeutiche secondo la Psicoterapia della Gestalt, metodologia riconosciuta validata e di dimostrata efficacia,.

A **livello Europeo** l'Istituto di Gestalt H.C.C. è inserito formalmente nella "European Association for Psychotherapy", fa parte del "Programma Avanzato Europeo di Perfezionamento e di Ricerca in Psicoterapia della Gestalt" con gli Istituti Europei di Gestalt.

Coordinamento e partecipazione a progetti internazionali di ricerca:

Nel mese di aprile del 2003 l'Istituto di Gestalt HCC ha sottoposto, come coordinatore, alla Commissione Europea un progetto (Specific Targeted Research Project) intitolato "Social Cohesion, Spread of Knowledge and non-violent solution to conflicts" all'interno del "6th Framework Programme for Research, Technological Development and Demonstration - Priority 7: Citizens and Governance in a knowledge based society".

Tale progetto coinvolge Università, Istituti di ricerca e Associazioni di 7 nazioni europee e di Israele.

Per l'Istituto HCC parallelamente alla funzione di coordinamento, sono previsti, all'interno del progetto, ruoli di ricerca, di formazione e di supervisione

L'Istituto di Gestalt HCC è anche uno dei partecipanti a un altro progetto (Integrated Project) presentato alla Commissione Europea nel mese di Aprile 2003 (all'interno del "6th Framework Programme for Research, Technological Development and Demonstration - Priority 7: Citizens and Governance in a knowledge based society"), intitolato "New Approaches to security and the role of Europe: Enhancing violence prevention and facilitating conflict transformation".

Tale progetto coinvolge Università, Istituti di ricerca e Associazioni di 9 nazioni europee e di Israele.

Per l'Istituto HCC sono previsti, all'interno del progetto, ruoli di ricerca, di formazione e di supervisione.

#### **Pubblicazioni scientifiche:**

Co-fondatore e co-direttore delle riviste all'interno dei quali sono stati pubblicati diversi articoli del dott. Giovanni Salonia:

- *Quaderni di Gestalt* - Rivista semestrale di psicoterapia della Gestalt, ed. H.C.C. , Ragusa dal 1985 al 2008

- *Studies in Gestalt Therapy* - Rivista Internazionale - ed. H.C.C. dal 1992 al 2008

In riferimento ai contenuti del corso specifico: G. Salonia, Sulla felicità e dintorni. Tra corpo, tempo e parola, Argo, 2004

## **BREVE CURRICULUM VITAE: Dott. ssa Valeria Conte**

### **Qualifiche:**

Psicologo Dirigente Az.USL n.7 di Ragusa, Socio dell'Istituto di Gestalt- H.C.C. dal 1983, Socio fondatore della S.I.P.G. ( Società Italiana Psicoterapia della Gestalt), Didatta riconosciuta dalla F.I.S.I.G. ( Federazione Italiana Scuole Istituti Gestalt), Didatta nel Programma di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt riconosciuto dal M.I.U.R. con D.M. 9/5/94, presso l'Istituto di Gestalt – H.C.C. sedi di Ragusa-Siracusa-Venezia-Roma-Palermo. Da ottobre 2008 Didatta e Responsabile Didattico dell' Istituto di Gestaltherapy- HCC- Kairòs sedi di Ragusa- Venezia- Roma e Responsabile dei Servizi Formativi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt, per le sedi di Ragusa, Venezia, Roma

### **Istruzione e formazione:**

Laurea in Psicologia, conseguita presso l'Università di Padova, ha frequentato seminari teorico-clinici con i maggiori esponenti internazionali della Psicoterapia della Gestalt: I. From, Direttore dell'Istituto di Gestalt di New York; E. e M. Poster, Direttori del Gestalt Training Center di San Diego ( California); R. Kitzler- Psicoterapeuta nel New York Institute for Gestalt Therapy; S. ed E. Nevis. R. Resnikoff, J. Zinker, M. V. Miller, J. M. Robine. Tra le altre formazioni: Formazione in Terapia Familiare, Formazione in Terapia Corporea con G. Downing, Piscicelli, W. Pasini. Altre specializzazioni: Programma di Supervisione Didattica e Clinica presso l'Istituto di Gestalt H.C.C., Biennio di Supervisione Didattica e Formativa presso l'Istituto di Gestalt H.C.C., Programma Europeo di approfondimento e ricerca in Psicoterapia della Gestalt.

### **Attività di Docenza:**

Didatta e membro staff organizzativo nei corsi regionali di formazione e aggiornamento per personale dei reparti ospedalieri di malattie infettive AUSL n. 7 di Ragusa, Didatta nel corso di formazione " Le strutture residenziali psichiatriche" istituito dalla Regione Siciliana Ass. alla Sanità con D.A. 32311 del 4/7/00 svolto a Palermo e a Trapani, Incarico di docenza nel corso di formazione " Le strutture Residenziali psichiatriche" Istituito dalla Regione siciliana Ass. alla Sanità con D.A: 140 del 13-2-2003 svolto a Siracusa. Accreditato ECM, Conferimento incarico attività didattiche nel Master Universitario di II° livello in psicopatologia fenomenologico - relazionale: percorsi diagnostici e terapeutici .1°e 2° Anno Dall'Università Cattolica del Sacro Cuore per iniziativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia " A.Gemelli" di Roma, Incarico di docenza nel Corso di Formazione per Psicologi dipendenti AUSL, organizzato dal Servizio di Psicologia A.U.S.L n. 9 Palermo. Corso accreditato ECM, Incarico Didatta nel corso di formazione dal titolo: "La Psicoterapia nelle Strutture Pubbliche" per Psicoterapeuti, psichiatri, psicologi e medici del Servizio Sanitario. D.D.G. 2745 del 3-02-2004, Incarico di Docenza nel Corso Regionale Istituito dall'Assessorato alla Sanità della Regione Siciliana per Psicoterapeuti del Servizio Sanitario Nazionale con accreditamento E.C.M. sede Palermo; titolo: " La Psicoterapia della Gestalt con le Coppie e le Famiglie", Incarico di Docenza nel Corso Regionale istituito dall'Assessorato alla Sanità della Regione Siciliana per Psicoterapeuti del Servizio Sanitario Nazionale con accreditamento E.C.M. sede Siracusa dal titolo: " Il corpo tra identità e relazione"; Incarico di Docenza nel Master di Mediazione Familiare istituito dall'Università Cattolica del S. Cuore di Milano in collaborazione con l'Istituto di Gestalt H.C.C. sede Siracusa, Incarico di docenza nel Master Universitario di 2 livello: "Le relazioni di coppia e familiari tra ciclo vitale e contesti culturali", istituito Dall'Università Cattolica Del Sacro Cuore Facoltà di Medicina e Chirurgia " A. Gemelli " Roma Istituto di Psichiatria e Psicologia in collaborazione con Istituto di Gestalt; Individuato, per conto dell'AUSL n. 7, come formatore nel Progetto di Servizio Civile aziendale.

### **Pubblicazioni:**

**V. Conte, Il lavoro con un paziente seriamente disturbato in Gestalt Terapia:l'evoluzione di una relazione terapeutica**, pubblicato in *Ermeneutica e clinica*, 2003

Publicato in : Psicoterapia de la Gestalt Hermenéutica y clínica, 2002

Publicato in Studies in Gestalt Therapy n.8, 1999

Publicato in QdG n.26/29, 1998

Publicato in : Liens Precoces, Liens Actuels Les Pathologies Limites, 1999

**V. Conte, Dall'appartenenza all'individuazione, come restare coppia**, Publicato in QdG n.26/29,1998 e Publicato in Studies in Gestalt Therapy n.8, 1999

**V.Conte, Essere Coppia nella Post-modernità**, Publicato in - Le voci della Gestalt – Sviluppi e innovazioni di una psicoterapia, Milano, Franco Angeli

**V. Conte**, Adolescenza oggi, Publicato in La saggezza di essere genitori; ed C.O.S Ragusa.

## PROGRAMMA

1° seminario:

### **Prima giornata**

28/5/10

Sessione 1: “La psicoterapia della Gestalt ed il lavoro sul corpo”

Obiettivi educativi: acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti (OB1)

Ore: 13.00-19.00

Docente: dott. Giovanni Salonia

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica frontale, interattiva e attiva

Tempo dedicato:

ore 1 min. 30: lezione magistrale (A1)

ore 1 min. 0: confronto e discussione a piccoli gruppi sull'esperienza di lavoro corporeo con i pazienti al fine di formulare domande al docente (C3)

ore 1 min. 30: presentazione dei quesiti/problemi emersi nei sottogruppi e risposte da parte dell'esperto (B2)

ore 2 min. 0: role playing per la soluzioni di problematiche emerse nei sottogruppi (C2)

### **Seconda giornata**

29/5/10

Sessione 1: “Lo sviluppo del corpo nelle teorie evolutive”

Obiettivi educativi: acquisire competenze per l'analisi dei casi (OB4)

Ore: 9.00-13.00

Docente: dott. Giovanni Salonia

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica frontale, interattiva e attiva

Tempo dedicato:

ore 1 min. 0: lezione magistrale (A1)

ore 1 min. 0: casi flash di stimolo (B3)

ore 2 min 0: esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche sulle tappe dello sviluppo corporeo (C1)

13.00-14.00 PAUSA PRANZO

Sessione 2: “Il corpo tra parola e tempo”

Obiettivi educativi: acquisire capacità di lettura dei processi corporei nella prospettiva fenomenologico-relazionale (OB4)

Ore: 14.00-19.00

Docente: dott. Giovanni Salonia

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: attiva

Tempo dedicato:

ore 2 min. 30: esecuzione da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche finalizzate a cogliere il *now* e il *next* dei vissuti corporei (C1)

ore 2min 30: lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici da discutere con il docente inerenti al ciclo dell'esperienza (sensazione, azione, integrazione, assimilazione e processo corporeo) (C3)

2° seminario:

### **Prima giornata**

25/06/10

Sessione1: "L'intenzionalità corporea nella relazione terapeutica"

Obiettivi educativi: acquisire la capacità di cogliere il processo corporeo per aiutare il paziente a compiere il gesto che permette di raggiungere l'altro (OB4)

Ore: 13.00-19.00

Docente: dott.ssa Valeria Conte

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica interattiva e attiva

Tempo dedicato:

ore 1 min. 30: presentazione di casi flash (B3)

ore 2 min 0: esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratica sul 'gesto mancato' (C1)

ore 2 min. 30: role playing di situazioni cliniche dei partecipanti (C2)

### **Seconda giornata**

26/06/10

Sessione 1: "Il lavoro sul corpo"

Obiettivi educativi: acquisire tecniche per la soluzione di impasse terapeutici (OB4)

Ore: 9.00-13.00

Docente: dott.ssa Valeria Conte

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica attiva

Tempo dedicato:

ore 2 min. 0: esercitazione da parte di tutti i partecipanti sulle tecniche di autosostegno come, ad esempio, le tecniche della respirazione (C1)

ore 2 min 0: lavori a piccoli gruppi con presentazione di report in plenaria sull'applicazione delle tecniche di autosostegno (C3)

13.00-14.00 PAUSA PRANZO

Sessione 2: "Supervisione clinica dei processi corporei"

Obiettivi educativi: acquisire competenze per la soluzione di difficoltà emotivo-relazionali emerse nel lavoro corporeo durante il setting terapeutico (OB4)

Ore: 14.00- 19.00

Docente: dott.ssa Valeria Conte

Metodo didattico generale e dell'esercitazione: didattica attiva

Tempo dedicato:

ore 4 min. 30: role playing di casi clinici portati dai partecipanti (C2)

ore 0 min. 30: somministrazione questionario di verifica e di gradimento (A2)

# CURRICULUM REFERENTE SCIENTIFICO

## DATI PERSONALI

---

- Stato civile: coniugata
- Nazionalità: italiana
- Data di nascita: 20/09/59
- Luogo di nascita: Mirano-Venezia
- Residenza VENEZIA e-mail: [lucia.marchiori@libero.it](mailto:lucia.marchiori@libero.it)
- Attività lavorativa: libera professione di psicologa e psicoterapeuta (iscrizione regionale n. 942, Ordine degli psicologi del Veneto) didatta Istituto di Gestalt Therapy HCC Kairòs

## ISTRUZIONE

---

- Diploma di **laurea** in Psicologia conseguito il 29/3/89 Facoltà di Padova. L'argomento della mia tesi è stato: "Analisi della partecipazione in gruppi di terapia secondo il metodo medico-psico-sociale di Vladimir Hudolin", relatore prof. F. Rovetto.
- Corso di **perfezionamento** sulla "Genitorialità ed età evolutiva" Università di Padova, anno 1997 (monte ore: 72)

## ESPERIENZE FORMATIVE

---

### FORMAZIONE PRATICO-TEORICA

- **Training quadriennale** di formazione in Psicoterapia della Gestalt (Istituto di Gestalt H.C.C., Venezia, 1989-1992, monte ore: 700)
- **Specializzazione** biennale in "La terapia con le coppie e le famiglie" (Istituto di Gestalt H.C.C., Roma, 1993-1995, monte ore: 72)
- Biennio in **psicoterapia corporea** secondo l'Analisi Bioenergetica (Venezia, 1991-1992, monte ore: 100)
- **Psicoterapia individuale** (dr.ssa M. Mione, 1989-1992, monte ore: 98)
- **Tirocinio pratico** presso il Servizio per le Tossicodipendenze (ULSS n. 12 terraferma veneziana, 21/6/89 - 20/6/91 e 20/11/92 - 19/5/93, monte ore: 1728)
- **Allieva-didatta** alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt (riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 9/5/94) sede di Venezia, anni

## PUBBLICAZIONI

---

- M. Capitanio, L. Marchiori, P. Nardi, **“Gruppo di accoglienza e valutazione dei familiari dei tossicodipendenti: un’esperienza biennale”** in “Gli argonauti” n. 65, Cis editore, giugno 1995, pp. 163-170
- P. Nardi, L. Marchiori, V. Lotti, G. Trinciarelli, **“La genitorialità nella tossicodipendenza. Indagine conoscitiva in un Ser. T. del Veneto dal ‘78 al ‘96”** in Atti della giornata di studio “Genitori Dipendenze e Figli” (a cura di P. Bricca, G. Zecchinato, S. Pantè) Monselice, dicembre ‘97, pp. 42-54
- L. Marchiori, **“La comunicazione interpersonale”** in “Notiziario Agape”, anno XIX, n.1, trim. 1999
- P. Nardi, L. Marchiori, **"Una prospettiva che può generare inquietudine"**, in Polis, anno V°, n. 56/57, dic. 99-genn.00, pp. 22-23
- D. Orlandini, Lucia Marchiori, Fabio Frascone (a cura di), **Droghe e comportamenti a rischio: responsabilità degli adulti tra aspetti normativi ed educativi**, CD-rom, Venezia, 2002
- L. Marchiori, **“Parole al cuore: esperienze di cuori a rischio”**, in A tutto cuore, Notiziario dell’Associazione Amici del Cuore, terraferma veneziana, Piesse VI n. 13, 25/3/2003, pp. 4-5
- L. Marchiori, **“Il gruppo. Il secondo incontro”**, in A tutto cuore, Notiziario dell’Associazione Amici del Cuore, terraferma veneziana, Press Service n. 49, 2/12/2003, p. 5
- L. Marchiori, **“Il gruppo. Il terzo incontro”**, in A tutto cuore, Notiziario dell’Associazione Amici del Cuore, terraferma veneziana, Press Service n. 19, 07/05/2004, p. 5
- D. Orlandini, L. Marchiori, F. Frascone (a cura di), **Doping: educare per prevenire**, CD-rom, Venezia, 2004
- D. Orlandini, R. Nardelli, L. Marchiori, **Prevenzione delle dipendenze in ambito scolastico. Il modello operativo DACaR**, vol. 2°, Arti Grafiche Venete, 2006
- D. Orlandini, L. Marchiori, F. Frascone, **I genitori s’interrogano**,

in Presenza Cristiana, Anno XLII, n. 5, giugno 2006, p. 20-25

- L. Marchiori, **Vivere la sessualità** in ... cose di Cuore Associazione “Amici del Cuore, Venezia”, Notiziario di informazione scientifica, culturale e sportiva, Anno II, n. 6, giugno 2006, p. 2
- D. Orlandini, L. Marchiori, F. Frascone, **Info genitori. Adolescenza e comportamenti a rischio**, Arti Grafiche Venete, 2006
- D. Orlandini, L. Marchiori, F. Frascone, **Meno male che l'adolescenza passa**, Libreria Editrice Cafoscarina, dicembre 2007
- L. Marchiori, **Rispettare l'orologio biologico per migliorare la qualità del vivere**, in ... cose di Cuore Associazione “Amici del Cuore, Venezia”, Notiziario di informazione scientifica, culturale e sportiva, Anno IV, n. 13, marzo 2008, p. 1-2
- L. Marchiori, **L'Istituto di Gestalt, Human Communication Center. Intervista ai direttori: Margherita Spagnuolo e Giovanni Salonia**, in A. Ferrara, M. Spagnuolo Lobb (a cura di), **Le voci della Gestalt. Sviluppi e innovazioni di una psicoterapia**, Franco Angeli, 2008